

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Górowo Iławeckie, 20 stycznia 2015r.

SPRAWOZDANIE CZĘŚCIOWE z realizacji projektu

„ Wiedza i umiejętności drogą do kariery uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim”

za okres od 01.07.2014 do 31.12.2014

Projekt pn. „Wiedza i umiejętności drogą do kariery uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim”, Nr: POKL.09.01.02-28-111/13-00, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Beneficjent: Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim.

Kwota dofinansowania: 731 691,36zł.

1. Cel główny projektu :

- ❖ Podniesienie kompetencji kluczowych wśród 130(60dz/70ch) uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim w oparciu o nowe metody i formy nauczania oraz z wykorzystaniem ICT w okresie od 01.09.2013 do 30.06.2015r. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, w związku z ich niewystarczającą ofertą proponowaną przez szkołę

2. Cele szczegółowe projektu:

- ❖ Podniesienie wyników nauczania wśród 90(40dz/50ch) uczniów ZSzUJN z zakresu przedmiotów, humanistycznych, matematyczno - przyrodniczych, języków obcych;
- ❖ Rozwój zainteresowań, ekspresji kulturalnej oraz podniesienie kompetencji matematyczno-przyrodniczych wśród 66 (35dz/31ch) uczniów ZSzUJN;
- ❖ Podniesienie kompetencji językowych, matematycznych oraz ICT wśród 42(17dz/25ch) ZSzUJN;

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ❖ Podniesienie motywacji i pewności siebie oraz kompetencji społecznych wśród 90 uczniów ZSzUJN;
- ❖ Podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej ZSzUJN w oparciu o zastosowanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

3. Zakładane wskaźniki

- ❖ Liczba uczniów do objęcia wsparciem 130(60dz/70ch);
- ❖ Liczba godzin zajęć dydaktyczno- wyrównawczych – 2560;
- ❖ Liczba godzin zajęć dla uczniów zdolnych – 608;
- ❖ Liczba godzin zajęć rozwijających -912;
- ❖ Liczba godzin indywidualnego wsparcia psychologicznego -228;
- ❖ Liczba godzin indywidualnego wsparcia terapeutycznego – 152;
- ❖ Wyniki egzaminu zewnętrznego gimnazjalnego i maturalnego (z roku 2014,2015);
- ❖ Organizacja 3 wycieczek wyjazdowych (5-dniowa -Kraków-Zakopane, 4-dniowa Poznań-Gniezno- Park Jurajski, 1–dniowa Olsztyn- Planetarium, Muzeum przyrody ,1-dniowa Gdańsk- Politechnika Gdańska, Uniwersytet Gdański);
- ❖ Organizacja 4 wycieczek rowerowych;
- ❖ Nagranie filmu z realizacji projektu;
- ❖ Opracowanie prezentacji multimedialnej z realizacji projektu;
- ❖ Organizacja i przeprowadzenie konkursów wewnątrzszkolnych;
- ❖ Folder;
- ❖ Fotoreportaże po każdej wycieczce
- ❖ Organizacja wystawy prac plastycznych- galeria;
- ❖ Dokumentacja fotograficzna;
- ❖ Kronika z realizacji projektu;
- ❖ 1 teledysk.

4. Liczba uczniów do objęcia wsparciem wg wniosku:

Tabela 1. Liczba uczniów do objęcia wsparciem wg wniosku:

Liczba uczniów z podziałem na szkołę	Gimnazjum 40=100%		liceum 90=100%		Razem 130=100%	
	40	100	90	100	130	100

5. Liczba uczniów do objęcia wsparciem z podziałem na płeć:

Tabela 2. Liczba uczniów do objęcia wsparciem z podziałem na płeć:

Płeć	Dziewczęta 60=100%		Chłopcy 70=100%		Razem 130=100%	
	60	100%	70	100%	130	100%

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Liczba uczniów objętych wsparciem na dzień 31.12.2014r.

Tabela 3. Liczba uczniów objętych wsparciem na dzień 31.12.2014r.

Liczba uczniów z podziałem na szkołę	Gimnazjum 40=100%		liceum 90=100%		Razem 130=100%	
	71	175	132	146,6	203	156,15

7. Liczba uczniów objętych wsparciem z podziałem na płeć na dzień 30.06.2014r.:

Tabela 4. Liczba uczniów objętych wsparciem z podziałem na płeć na dzień 31.12.2014r.:

Płeć	Dziewczęta 60=100%		Chłopcy 70=100%		Razem 130%	
		115	191,6	88	125,7	203

8. Liczba uczniów objętych wsparciem z podziałem na płeć i na szkołę na dzień 31.12.2014r.

Tabela 5. Liczba uczniów objętych wsparciem z podziałem na płeć i na szkołę na dzień 31.12.2014r.

Płeć/szkoła	Dziewczęta gimnazjum 20=100%	Chłopcy gimnazjum 20=100%	Dziewczęta liceum 40=100%	Chłopcy liceum 50=100%	Razem 130=100%	
		42=210	29=145	73=182,5	59=118	203

9. Liczba uczniów, którzy przegrali udział w projekcie z podziałem na szkołę i płeć:

Tabela 7. Liczba uczniów, którzy przegrali udział w projekcie z podziałem na szkołę i płeć stan na 31.12.2014r.

Płeć/szkoła	Dziewczęta gimnazjum 20=100%	Chłopcy gimnazjum 20=100%	Dziewczęta liceum 40=100%	Chłopcy liceum 50=100%	Razem 130=100%
		6=30	4=20	2=5	0=0

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Zgodnie z założeniami poczynionymi we Wniosku o dofinansowanie uczestnicy projektu mieli możliwość skorzystania więcej niż z jednej formy obszarów wsparcia.

11. REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ PROJEKTU

1. Promocja projektu

Przez cały okres trwania projektu trwała jego promocja. Odbywała się poprzez:

- ❖ środki wewnątrzszkolnego przekazu: wyodrębniony link na stronie internetowej szkoły;
- ❖ tablice informacyjne na drzwiach, w których prowadzone są zajęcia pozalekcyjne;
- ❖ tablica zewnętrzna podświetlana umieszczona przy wejściu do budynku szkoły;
- ❖ ulotki informacyjne;
- ❖ plakaty;
- ❖ rozmowy bezpośrednie wychowawców z uczniami i ich rodzicami;
- ❖ spotkanie informująco-promujące projekt;
- ❖ youtube;
- ❖ dni otwarte szkoły;
- ❖ występy;
- ❖ zebrania z rodzicami;
- ❖ konferencje;
- ❖ rady pedagogiczne
- ❖ gazeta.

Informacje o przebiegu projektu i realizacji jego poszczególnych etapów są na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej szkoły. Systematycznie prowadzona jest dokumentacja fotograficzna z realizacji poszczególnych zadań oraz kronika. Powstała również prezentacja multimedialna dotycząca promocji projektu, która została umieszczona również stronie internetowej szkoły.

2. ZADANIA W RAMACH PROJEKTU

ZADANIE 1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

W działaniu tym przeznaczonym dla uczniów mających problemy w nauce kontynuowano zajęcia przez cały rok 2013/2014. W zajęciach na dzień 31.12.2014r uczestniczyło:

Tabela 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych na dzień 31.12.2014 z podziałem na szkołę i płeć

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	Gimnazjum dziewczęta	Gimnazjum chłopcy	Liceum dziewczęta	Liceum chłopcy	Razem
	15=100%	15=100	30 =100%	30=100%	90=100%
	43=286	27=180	58=193	46=153	174=193

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze miały na celu: wyrównanie braków w wiadomościach, kształcenie umiejętności do uzyskania odpowiedniego poziomu umożliwiającego zdanie egzaminu zewnętrznego (gimnazjalnego i maturalnego). Zajęcia prowadzone są aktywizującymi metodami w godzinach popołudniowych, dostosowane są do potrzeb i oczekiwań uczniów zgodnie z harmonogramem. Na wszystkich zajęciach prowadzone są : dzienniki zajęć, listy obecność, które po każdym miesiącu realizacji są sprawdzane przez sp.ds monitoringu i ewaluacji projektu w celu ustalenia frekwencji.

OSIĄGNIĘTE REZULTATY W RAMACH TEGO ZADANIA NA DZIEŃ 31.12.2014r :

Przeprowadzono **1800** godzin zajęć dydaktyczno wyrównawczych z następujących przedmiotów dla poszczególnych klas:

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno wyrównawczych z języka polskiego w klasach I-III gimnazjum- 156h – 68,42%
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno wyrównawczych z języka polskiego w klasach I-III liceum- 44h- 73,33%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki w klasach I-III gimnazjum -312h- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki w klasach I-III liceum- 488h – 70,11%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego w klasach I -III gimnazjum- 156h -68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego w klasach I -III liceum –156h – 73,58%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka ukraińskiego w klasach I -III gimnazjum- 156h- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka niemieckiego w klasach I –III liceum- 156h- 73,58%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii w klasach I-III LO – 44h- 73,33%;

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z biologii w klasach I-III LO -44h- 73,33%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z historii w klasach I-III LO- 44-73,33%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z WOS w klasach I-III LO -44h -73,33%.

ZADANIE 2. KOŁA NAUKOWE DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH

W zadaniu tym przeznaczonym dla uczniów szczególnie uzdolnionych w nauce uczestniczy:

Tabela 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dla uczniów zdolnych z podziałem na płeć stan na dzień 31.12.2014r.

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dla uczniów zdolnych	DZIEWCZĘTA 17=100%		CHŁOPCY 25=100%		RAZEM 42=100%	
		36	211	32	128	68

Głównym celem zajęć jest: wsparcie dla uczniów zdolnych, którzy swoją wiedzą wykraczają poza program nauczania a także kształtowanie umiejętności podwajające na sprawne i skuteczne przygotowanie się do konkursów i olimpiad. Zajęcia prowadzone są aktywizującymi metodami w godzinach popołudniowych, dostosowane do potrzeb i oczekiwań uczestników zgodnie z harmonogramem. Na wszystkich zajęciach prowadzone są : dzienniki zajęć, listy obecność, które po każdym miesiącu realizacji są sprawdzane przez sp.ds monitoringu i ewaluacji projektu w celu rozliczenia frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych.

Należy stwierdzić, że na dzień 31.12.2014r. z zajęć skorzystało zarówno więcej chłopców jak i dziewcząt.

OSIĄGNIĘTE REZULTATY W RAMACH TEGO ZADANIA NA DZIEŃ 31.12.2014r. :

Przeprowadzono **416** godzin zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych z następujących przedmiotów:

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć z matematyki dla uczniów uzdolnionych matematycznie- 104h- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć z informatyki dla uczniów uzdolnionych w zakresie informatyki – 104h – 68,42%;

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć z j. angielskiego dla uczniów uzdolnionych językowo – 104h- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć z j. niemieckiego dla uczniów uzdolnionych językowo -104h- 68,42%.

ZADANIE 3. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE I KOŁA NAUKOWE

W zadaniu tym przeznaczonym dla uczniów pragnących rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i pasje uczestniczy:

Tabela 9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających z podziałem na płeć stan na 31.12.2014r.

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających z podziałem na płeć	DZIEWCZĘTA 35=100%	CHŁOPCY 31=100%	RAZEM 66=100%
	54= 154,2	31= 100	85=128,7

Głównym celem zajęć jest: rozwój zainteresowań, pasji i talentów oraz zdobycie przez uczniów umiejętności i wiadomości o otaczającym świecie oraz ich praktyczne wykorzystywanie w codziennych sytuacjach. Zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi w godzinach popołudniowych, dostosowane do potrzeb i oczekiwań uczniów zgodnie z harmonogramem. Na wszystkich zajęciach na bieżąco prowadzone są: dzienniki zajęć, listy obecność, które są na bieżąco sprawdzane przez sp.ds monitoringu i ewaluacji.

Należy stwierdzić, że z zajęć na dzień 31.12.2014r. z zajęć rozwijających skorzystało więcej dziewcząt niż chłopców.

OSIĄGNIĘTE REZULTATY W RAMACH TEGO ZADANIA NA DZIEŃ 31.12.2014r. :

Przeprowadzono 624 godzin zajęć rozwijających z następujących przedmiotów:

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających przyrodniczo-turystycznych - 52h – 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających z fizyki – 52h – 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających z chemii -52h -68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających filmowych -52- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających z j. ukraińskiego – 104h- 68,42%;
- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających plastycznych- 156h- 68,42%;

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- ❖ Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających wokally-tanecznych- 156h- 68,42%.

ZADANIE 4. INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGA I TERAPEUTY

Ze specjalistycznego wsparcia psychologa i terapeuty mogli korzystać wszyscy uczniowie uczestniczący w projekcie, w szczególności uczniowie mający problemy w nauce, szczególnie uzdolnieni, uczniowie o niskiej motywacji i pewności siebie, z trudności adaptacyjnych związanych ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą itp.

Tabela 10. Liczba uczniów, którzy skorzystali ze wsparcia terapeuty i psychologa z podziałem na płeć. Stan na dzień 31.12.2014r.

Liczba uczniów, którzy skorzystali ze wsparcia terapeuty i psychologa z podziałem na płeć	DZIEWCZĘTA 45=100%	CHŁOPCY 57=100%	Razem 102=100%
	58=128,8	46=80,7	104=101,9

OSIĄGNIĘTE REZULTATY W RAMACH TEGO ZADANIA NA DZIEŃ 31.12.2014r.:

Udzielono 260 godziny wsparcia, w tym:

- ❖ Liczba godzin udzielonego wsparcia psychologicznego -156h- 68,42%
- ❖ Liczba godzin udzielonego wsparcia terapeutycznego -104h-68,42%.

POZOSTAŁE REZULTATY:

Tabela 11. Pozostałe rezultaty

Nazwa wskaźnika	zakładany wskaźnik	stopień realizacji wskaźnika %	stopień realizacji wskaźnika %
Liczba przeprowadzonych szkoleń dla nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć w oparciu o nowe formy, metody oraz z wykorzystaniem ICT	1	1	100%
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniu w zakresie prowadzenia zajęć w oparciu o nowe formy, metody oraz z wykorzystaniem ICT	24	25	104%
Liczba spotkań informująco-promujących projekt	2	1	50%
Liczba przeprowadzonych wycieczek dydaktycznych wyjazdowych	4	4	100%

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczba nagranych filmów o szkole	5	4	80%
Liczba nagranych teledysków w ramach koła filmowego	1	1	100%
Liczba raportów z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych	4	2	50%
Liczba uczniów, u których wzrosła edukacyjna wartość dodana	90	55	55,5%
Liczba uczniów, którzy podnieśli swoje kompetencje kluczowe	130	33	25%
Liczba uczniów, którzy rozwinęli swoje zainteresowania, ekspresję kulturalną oraz podnieśli kompetencje matematyczno-przyrodnicze	66	18	27%
Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje językowe, matematyczne oraz ICT	42	10	23,8%
Liczba uczniów, u których wzrosła motywacja, pewność siebie oraz kompetencje społeczne.	90	33	36,6%
Liczba uczniów objętych wsparciem psychologicznym.	90	85	94,4%
Liczba uczniów objętych wsparciem terapeutycznym	12	19	158%
Liczba uczniów korzystających z nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz uczestnicząc w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem nowych form i metod oraz ICT.	130	203	156%
Liczba raportów z egzaminów zewnętrznych w gimnazjum i LO.	4	2	50%
Liczba opracowanych folderów.	1	0	0 %
Liczba raportów z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych	4	2	50%

Ogółem w okresie od 01.09.2013 do 31.12.2014 r. przeprowadzono 3100 godzin zajęć pozalekcyjnych ,w których udział wzięło 203 uczniów/uczestników projektu w tym:

- ❖ 1800 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- ❖ 416 godzin zajęć dla uczniów zdolnych;
- ❖ 624 godziny zajęć rozwijających i kół naukowych
- ❖ 156 godziny wsparcia psychologicznego;
- ❖ 104 godziny wsparcia terapeutycznego.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

MONITORING DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH

Monitoring działań projektowych jako element niezbędny w zarządzaniu projektem był prowadzony w celu zapewnienia prawidłowej jego realizacji. Systematyczne i ciągłe zbieranie informacji pozwoliło na koordynowanie i korygowanie działań, dostosowując je do zmieniającego się tempa projektu i zmian, których nie przewidziano na etapie planowania. Prowadzenie obserwacji zajęć, rozmowy z prowadzącymi zajęcia, rozmowy z uczestnikami zajęć pozwalało na uzyskanie zwrotnej informacji oraz na szybką reakcję naprawczą lub usprawniającą. Przebieg cyklu dydaktycznego był dokumentowany przez nauczycieli w dziennikach zajęć dodatkowych, a frekwencja była sprawdzana poprzez podpisanie przez uczestnika listy obecności.

W ramach monitoringu wśród uczestników projektu i przeprowadzono 2 krotnie anonimowe ankiety. Celem badania było zbadanie stanowiska uczniów biorących udział w projekcie do zaproponowanych w ramach projektu form wsparcia. W badaniu udział wzięło 100% uczestników projektu tj. 203 osób. Na podstawie zebranych danych sporządzone zostały raporty, które znajdują się w dokumentacji projektu. Należy stwierdzić, iż wszyscy uczestnicy projektu „Wiedza i umiejętności drogą do kariery uczniów Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Hławeckim” wysoko ocenili organizację działań projektowych w zakresie organizacji zajęć, doboru zarówno prowadzących jak i tematyki zajęć w kontekście oczekiwań uczestników, jak również korzyści odniesionych z udziału w projekcie. Beneficjenci uznali, iż zajęcia są przydatne, ponieważ między innymi wzrosła ich motywacja do nauki, pewność siebie, a uczestnictwo w zajęciach w ramach projektu wpłynęło na rozwój ich zainteresowań, pasji, talentów i ekspresji kulturalnej. Dzięki zajęciom projektowym uczniowie podnieśli kompetencje matematyczne, przyrodnicze i znajomość technologii informatycznej (ICT). Poszerzyli również swoje kompetencje językowe, umiejętności oraz wiedzę. Licealiści i gimnazjaliści twierdzą, że dodatkowe zajęcia edukacyjne (pozalekcyjne i pozaszkolne), organizowane przez szkołę, są potrzebne i przydatne, a udział w nich ułatwia im naukę, chociażby dlatego, że zajęcia pozalekcyjne, prowadzone w ramach projektu, pomogły im w przezwyciężeniu trudności szkolnych oraz pomagają im osiągać lepsze wyniki w nauce. Ponadto beneficjenci uważają, że bardzo szeroka i różnorodna oferta wszelkiego rodzaju zajęć pozalekcyjnych spełnia ich oczekiwania. Największym zainteresowaniem cieszą się wszelkiego rodzaju zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Koła naukowe i zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów zdolnych są również bardzo popularne a zarazem potrzebne licealistom i gimnazjalistom. Ponadto niemalże co drugi uczeń skorzystał ze wsparcia psychologicznego lub terapeutycznego. Należy podkreślić, że uczniowie Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania zostali odpowiednio poinformowani o możliwości uczestnictwa w w/w projekcie.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Z przedstawionych wyników ewaluacji oraz na podstawie innych informacji i materiałów zawartych w dokumentacji projektu, można stwierdzić, iż zajęcia projektowe należy kontynuować w dalszej edukacji naszej młodzieży szkolnej, gdyż pozwoli to beneficjentom na wykorzystanie nabytych umiejętności w dalszym ich rozwoju i właściwym przygotowaniu do nauki w szkole ponadgimnazjalnej czy na studiach.

PODSUMOWANIE

Poziom założonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników ocenia się jako zadowalający. Należy bowiem wziąć pod uwagę, iż w przedstawioną wartość liczbową nie przedstawiono jeszcze wskaźników zaplanowanych o osiągnięcia w późniejszym okresie rozliczeniowych (np. wyniki egzaminu zewnętrznego gimnazjalnego i maturalnego za rok 2015).

Najwyższy poziom wskaźnika odnotowano do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych 193%. Powyższe jest wynikiem zainteresowania uczniów zajęciami oraz uczniów mających problemy w nauce.

ORGANIZACJA, PROWADZENIE BIURA ORAZ ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Przez cały okres sprawozdawczy zespół pracował w pełnym składzie. Odbywały się cykliczne spotkania zespołu zarządzającego (łącznie 14). Ze spotkań sporządzane są protokoły i listy obecności. Systematycznie monitorowane są działania z zakresu promocji projektu. Ponadto zespół zarządzający na bieżąco monitoruje projekt. W tym celu po każdym miesiącu realizacji projektu zbierane i sprawdzane są dzienniki zajęć i listy obecności. Potwierdzenie wykonania zadań zespół zarządzający dokonuje na postawie przedstawionych list obecności, dzienników zajęć, rachunków, sprawozdań z przeprowadzonych zajęć i protokołów odbioru wykonania zadań podpisanym przez obie strony Wykonawcy i Zleceniodawcy.

Zarządzanie projektem przebiega zgodnie z planem. Utrzymywany jest kontakt z osobami prowadzącymi zajęcia oraz z opiekunem projektu.

Sporządziła:
Renata Gąsiorek
Koordynator projektu

Górowo Iławeckie, 19 stycznia 2015 roku